



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

## CADERNO DE ATIVIDADES Nº 23



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CONTEÚDOS DA SEMANA (07/09 a 13/09/2020)



# 1º TRIMESTRE 3º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# MINHAS ATIVIDADES



Sorria,

Acredite.

Amanhã será diferente!

NOME: \_\_\_\_\_

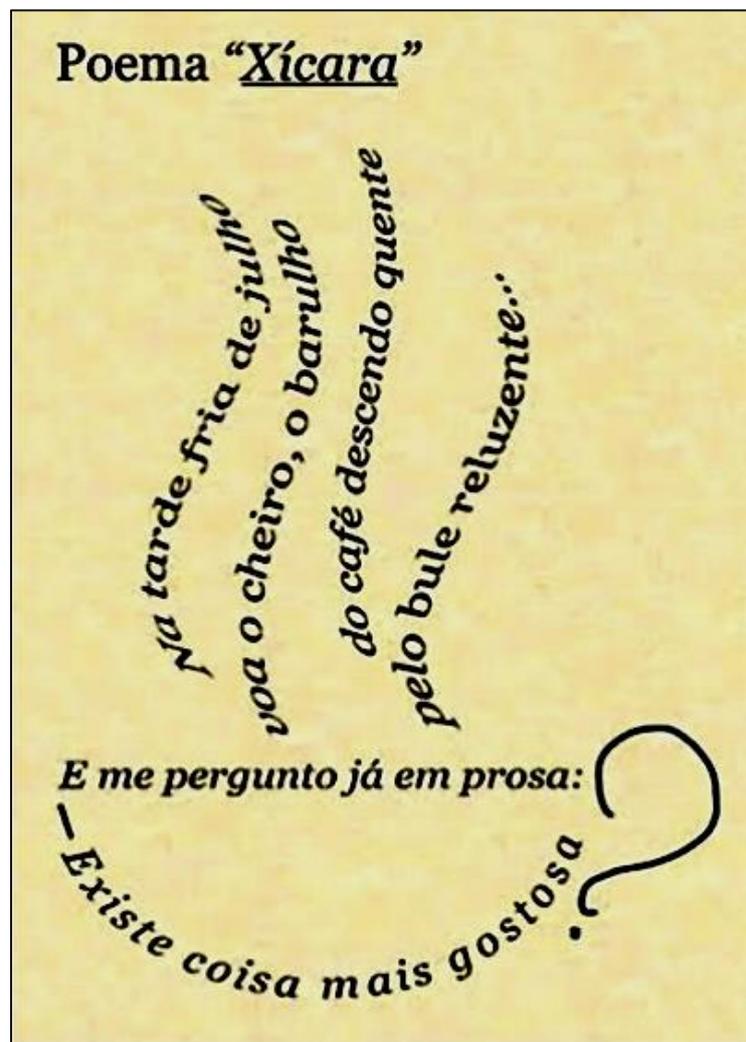


PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# LÍNGUA PORTUGUESA

- APRECIÇÃO ESTÉTICA/ESTILO (EF15LP17)
- FORMAÇÃO DO LEITOR LITERÁRIO / LEITURA MULTISSEMIÓTICA (EF15LP18)
- CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO (EF03LP06)

**ATIVIDADE 1:** LEIA O POEMA:



FÁBIO SEXUGI



AGORA, TRANSCREVA O TEXTO QUE VOCÊ LEU NO QUADRO A SEGUIR:

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

## XÍCARA

E ME PERGUNTO \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

DO QUE O TEXTO ESTÁ FALANDO?

\_\_\_\_\_

PRA VOCÊ O QUE É A COISA MAIS GOSTOSA?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### ATIVIDADE 2:

#### SÍLABA TÔNICA

A SÍLABA TÔNICA É A SÍLABA EMITIDA COM MAIS ÊNFASE (MAIS FORTE), SENDO QUE EM CADA PALAVRA HÁ APENAS UMA SÍLABA TÔNICA. DE ACORDO COM A POSIÇÃO DA SÍLABA TÔNICA, AS PALAVRAS PODEM SER CLASSIFICADAS EM:

**OXÍTONAS** - PALAVRAS CUJA ÚLTIMA SÍLABA É TÔNICA.

EXEMPLOS: ME-TRÔ, SU-FLÊ, SU-POR.

**PAROXÍTONAS** - PALAVRAS CUJA PENÚLTIMA SÍLABA É TÔNICA.

EXEMPLOS: CA-RÁ-TER, CA-VA-LEI-RO, PA-PA-GAI-O.

**PROPAROXÍTONAS** - PALAVRAS CUJA ANTEPENÚLTIMA SÍLABA É TÔNICA.

EXEMPLOS: ES-TÁ-DI-O, SÍ-LA-BA, SUB-SÍ-DI-O.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

AGORA RETIRE DO TEXTO E FAÇA A SEPARAÇÃO DE SÍLABAS DE UMA PALAVRA:

- OXÍTONA: \_\_\_\_\_
- PAROXÍTONA: \_\_\_\_\_
- PROPAROXÍTONA: \_\_\_\_\_

OBSERVE A TABELA ABAIXO. IDENTIFIQUE A SÍLABA TÔNICA DA PALAVRA E EM QUE POSIÇÃO ELA ESTÁ:

PALAVRA	SÍLABA TÔNICA	POSIÇÃO DA SÍLABA TÔNICA ASSINALE COM X		
		ANTEPENÚLTIMA	PENÚLTIMA	ÚLTIMA
ÁRVORE				
GATO				
PÁSSARO				
CAJU				
FEIJÃO				
SABONETE				

**LINKs:**

POEMA: XÍCARA – FÁBIO SEXUGI - <https://www.youtube.com/watch?v=X1uxb7dD8AM>

O QUE SÃO CIBERPOEMAS: <https://www.youtube.com/watch?v=P5kSfqmDUmU>

SITE DE CIBERPOEMAS: <http://www.ciberpoesia.com.br/>

50 POEMAS DIGITAIS, VISUAIS E MULTIMÍDIAS DE PAULO AQUARONE:  
<https://www.youtube.com/watch?v=fIZGv1CgJ58>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# MATEMÁTICA

- IDENTIFICAÇÃO E DESCRIÇÃO DE REGULARIDADES EM SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS RECURSIVAS. (EF03MA10)

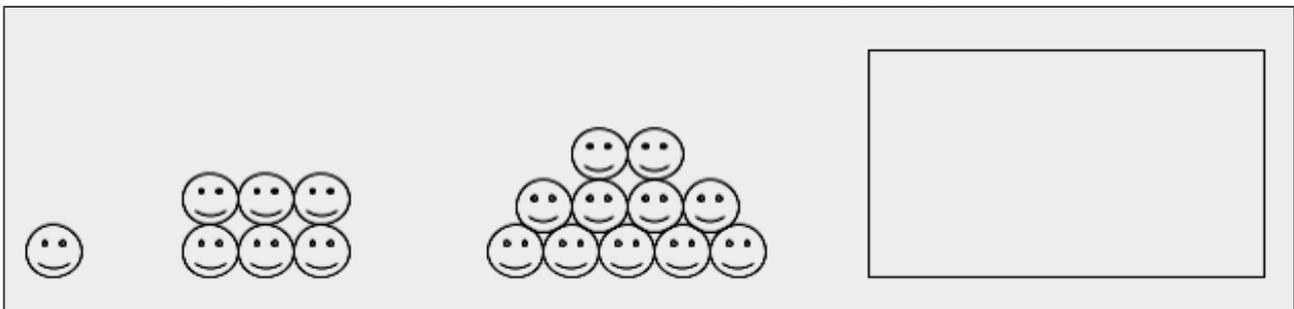
## ATIVIDADE 1:

### AS REGULARIDADES EM SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS E GEOMÉTRICAS RECURSIVAS

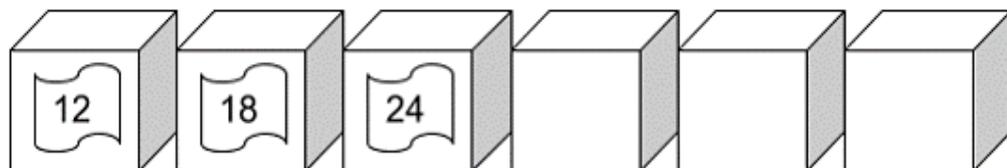
NA MATEMÁTICA OCORREM DIVERSAS SITUAÇÕES EM QUE OCORREM PADRÕES DE REPETIÇÕES OU REGULARIDADES QUE SE APLICAM EM DIVERSOS CONTEXTOS. PENSANDO NESSA APRENDIZAGEM, É IMPORTANTE SABER IDENTIFICAR PADRÕES, AFIM DE IDENTIFICÁ-LOS E GENERALIZÁ-LOS EM DIFERENTES SITUAÇÕES.

AGORA É COM VOCÊ:

DESCUBRA O SEGREDO E ESCREVA QUANTAS CARINHAS DEVERÃO COMPOR A PRÓXIMA FIGURA. REPRESENTA TAMBÉM COM DESENHO:



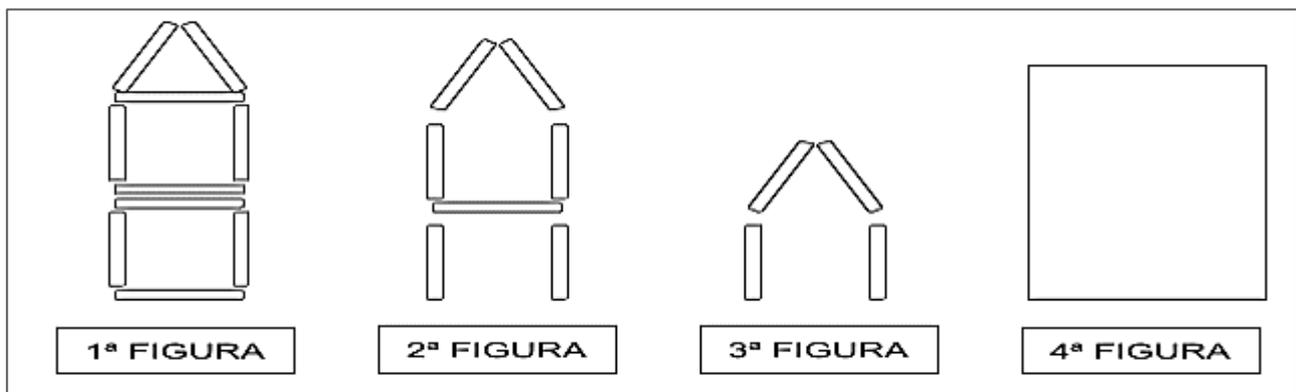
JÚLIA PEDIU A SUA IRMÃ QUE GUARDASSE SEUS LÁPIS EM ALGUMAS CAIXAS E COLOCOU EM CADA CAIXA UMA ETIQUETA, MOSTRANDO A QUANTIDADE QUE QUERIA EM CADA UMA. SÓ QUE ELA ESQUECEU DE ETIQUETAR AS TRÊS ÚLTIMAS CAIXAS. AJUDE A IRMÃ DE JÚLIA, MARCANDO QUANTOS LÁPIS ELA DEVE COLOCAR EM CADA UMA DAS TRÊS ÚLTIMAS CAIXAS, SEGUINDO A ORGANIZAÇÃO DE QUANTIDADES FEITA POR SUA IRMÃ:



## ATIVIDADE 2:

JOÃO ESTAVA BRINCANDO DE FORMAR FIGURAS COM PALITOS DE SORVETE. DEPOIS DE MONTAR A PRIMEIRA FIGURA, ELE MEXEU NA QUANTIDADE DE PALITOS E FORMOU A SEGUNDA FIGURA. MEXEU NOVAMENTE E FORMOU A TERCEIRA FIGURA.

TENTE DESCOBRIR AS MUDANÇAS QUE JOÃO FEZ NA QUANTIDADE DE PALITOS EM SUAS FIGURAS E REPRESENTAR COM DESENHO COMO FICARIA A PRÓXIMA FIGURA:



## LINKS:

ESCOLA GAMES:

<http://www.escolagames.com.br/jogos/completandoNumeros/?deviceType=computer>

SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS: <https://rachacuca.com.br/quiz/2562/sequencias-numericas/>

JOGOS SEQUÊNCIAS GEOMÉTRICAS:

<https://sites.google.com/site/oficinaraciociniologicontetl/sequencia-logica>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# CIÊNCIAS

• PRODUÇÃO DE SOM. EFEITOS DA LUZ NOS MATERIAIS. SAÚDE AUDITIVA E VISUAL (EF03CI01)

## ATIVIDADE 1: O SOM EM DIFERENTES MATERIAIS



O SOM OBTIDO AO BATER UMA COLHER DE METAL EM UMA MESA DE MADEIRA SERÁ O MESMO SOM OBTIDO AO BATERMOS DUAS COLHERES DE METAL UMA NA OUTRA?

SERÁ QUE O TIPO DE MATERIAL INFLUENCIA O SOM PRODUZIDO?

O SOM POSSUI ALGUMAS PROPRIEDADES QUE O DEFINEM. DUAS DELAS SÃO A **INTENSIDADE** E A **FREQUÊNCIA**.

A **INTENSIDADE** ESTÁ RELACIONADA AO VOLUME DE CADA SOM: FORTE OU FRACO. ASSIM, O SOM DE UMA EXPLOSÃO É FORTE PARA UMA PESSOA NAS PROXIMIDADES, MAS É FRACO PARA UM OUVINTE DISTANTE DO LOCAL DA EXPLOSÃO.

A **FREQUÊNCIA** ESTÁ RELACIONADA AOS SONS GRAVES E AGUDOS. POR EXEMPLO: HOMENS TEM VOZ MAIS GRAVE DO QUE AS MULHERES, QUE POSSUEM VOZ MAIS AGUDA.

### MÃO NA MASSA:

AUDIÇÃO ÀS ESCURAS: COMO PODEMOS OBSERVAR AS PROPRIEDADES DO SOM, SE NÃO O ENXERGAMOS?





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

## LEMBRE-SE DE QUE É NECESSÁRIA A SUPERVISÃO DE UM ADULTO!

ESSA BRINCADEIRA VAI PRECISAR DE DUAS PESSOAS. UMA TERÁ OS OLHOS VENDADOS. A OUTRA ESCOLHERÁ CINCO OBJETOS QUE TENHA EM CASA PARA QUE, COM A COLHER DE PAU, BATAM NESSES OBJETOS. O COLEGA VENDADO DEVE TENTAR DESCOBRIR QUAL OBJETO É, ATRAVÉS DO SOM EMITIDO.

### Audição às escuras

**1ª missão:** Façam com que o colega vendado tente identificar as diferentes intensidades (fraco ou forte) e frequências (grave ou agudo) do som;

**2ª missão:** Em grupo, registrem suas observações seguindo o quadro abaixo:

Objetos escolhidos	Material do qual é feito	Houve vibração visível ao bater?	Som forte ou fraco?	Som grave ou agudo?

#### LINKS:

DESAFIO DO SOM: <https://www.youtube.com/watch?v=5L96LBWna2o>

PORTAL EDUCAÇÃO:  
<https://portal.educacao.go.gov.br/fundamental/aula-1-ciencias-3o-ano/>

DE QUEM É ESSE SOM? [https://www.youtube.com/watch?v=\\_9is8\\_Q79dU](https://www.youtube.com/watch?v=_9is8_Q79dU)

QUE SOM É ESSE? [https://www.youtube.com/watch?v=b\\_hsyxh0ANk](https://www.youtube.com/watch?v=b_hsyxh0ANk)

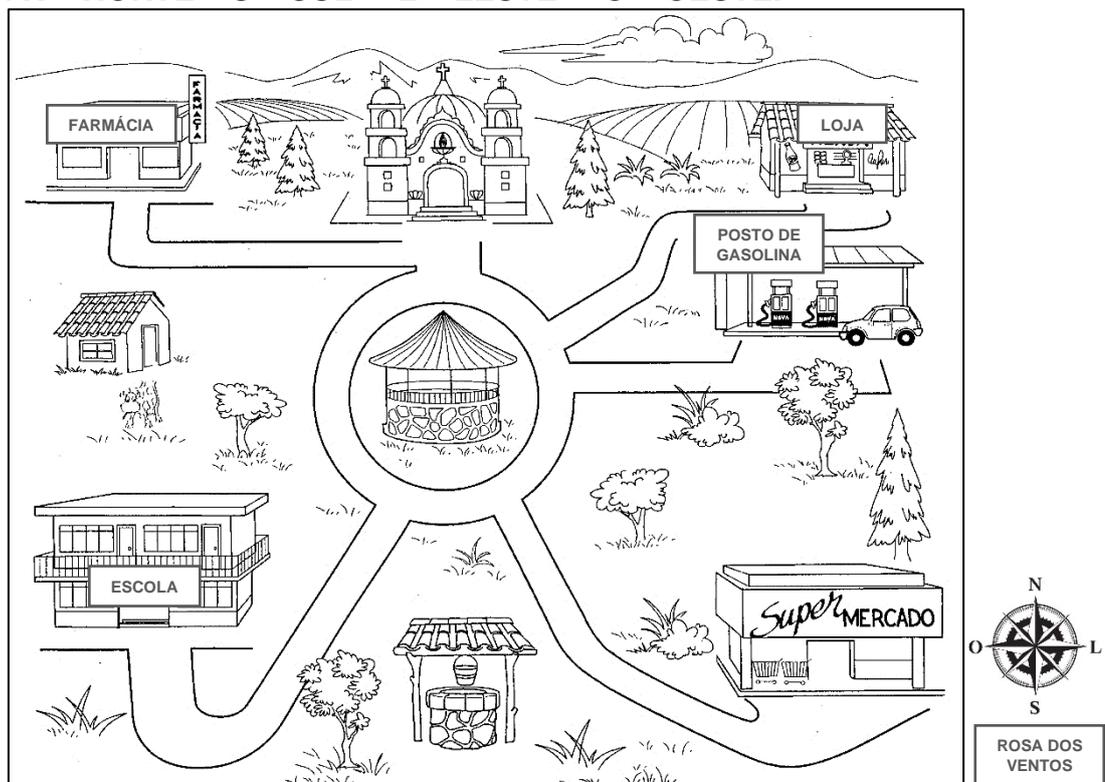


PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# GEOGRAFIA

## • REPRESENTAÇÕES CARTOGRÁFICAS (EF03GE06)

**ATIVIDADE 1:** CHAMAMOS DE CROQUI O ESBOÇO DE ALGUM ESPAÇO, COM O OBJETIVO DE FAZER UMA REPRESENTAÇÃO RÁPIDA E SIMPLES DE ALGUM LUGAR. AO LADO TEMOS A ROSA DOS VENTOS, INDICANDO OS PONTOS CARDEAIS: **N = NORTE S = SUL L = LESTE O = OESTE.**



A) CARLOS ESTÁ NA FARMÁCIA E VAI ATÉ A LOJA. POR ONDE ELE VAI TER QUE PASSAR?

B) ONDE VOCÊ PODERIA COLOCAR UM PARQUE PARA CRIANÇAS? DESENHE NO CROQUI.

C) EM QUE LUGAR SE ENCONTRA O QUIOSQUE?

D) SE CARLOS SAIR DA ESCOLA E QUISER IR ATÉ A FARMÁCIA, TERÁ QUE PASSAR POR ONDE? \_\_\_\_\_



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

E) DE ACORDO COM A ROSA DOS VENTOS, SE O POÇO FICA NO SUL, ONDE FICA A IGREJA? \_\_\_\_\_

AGORA É A SUA VEZ! DESENHE O CROQUI DO SEU BAIRRO. COLOQUE A SUA CASA E O QUE FICA NAS PROXIMIDADES DELA! DEPOIS PINTE BEM LINDO!

**LINKS:**

AS DIREÇÕES CARDEAIS: <https://www.youtube.com/watch?v=AyNXk8OG-7g>

QUINTAL DA CULTURA – MAPA: <https://www.youtube.com/watch?v=ern6uBZNA8>

A GEOGRAFIA DA MINHA VIDA: [https://www.youtube.com/watch?v=4\\_PJvQS63YU](https://www.youtube.com/watch?v=4_PJvQS63YU)



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# HISTÓRIA

- SELECIONAR POR MEIO DA CONSULTA DE FONTES DE DIFERENTES NATU-REZAS, E REGISTRAR ACONTECIMENTOS OCORRIDOS AO LONGO DO TEMPO NA CIDADE OU REGIÃO EM QUE VIVE. (EF03HI02)

## SIMBOLOS DO PARANÁ Vamos Estudar!



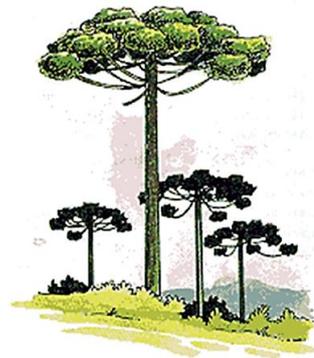
A bandeira do Paraná possui um fundo verde, que representa as matas do nosso estado. Há uma faixa que atravessa a bandeira na diagonal que representa a Paz. No centro há uma esfera azul que representa o céu, onde existem cinco estrelas que representam o Cruzeiro do Sul. Dentro da esfera azul, existe uma faixa na cor branca com a inscrição PARANÁ na cor verde.

Ao lado direito da esfera azul, existe um galho de Araucária (também conhecido como pinheiro do Paraná) e, ao lado esquerdo, há um galho de erva mate, ambos na cor verde.



A Ave símbolo do Paraná, é a Gralha Azul - Esta ave, cuja principal fonte de alimento é o pinhão, contribui para o plantio da Araucária. A Gralha Azul coleta os pinhões e o enterra, com a parte pontuda virada para baixo, esquecendo, muitas vezes, onde armazenou o alimento. Assim, o pinhão acaba germinando. Existe a lenda da Gralha-Azul que você pode conferir neste link:

<http://gralhaazulcultural.blogspot.com/2014/04/gralha-azul.html>



A árvore símbolo do Paraná é a Araucária (também conhecida como Pinheiro do Paraná, seu nome científico é Araucária Angustifolia).

Esta árvore nos dá o pinhão, alimento muito apreciado em toda região sul do Brasil. Esta espalhado pelos três estados do Sul, e em pequeno trecho de São Paulo, mas a maior concentração é no Paraná.

A mata das Araucarias, também chamada de Pinhais, foi amplamente devastada por conta da extração da madeira, e hoje é protegida por lei. Sua extração só é permitida se as árvores forem comprovadamente de reflorestamento, ou se estiverem causando risco eminente a pessoas e residências.

**ATIVIDADE 1: VAMOS TESTAR OS SEUS CONHECIMENTOS!**



O QUE REPRESENTA A COR VERDE NA BANDEIRA DO PARANÁ?

E A COR BRANCA, O QUE REPRESENTA?

A ESFERA AZUL NO CENTRO DA BANDEIRA REPRESENTA O QUÊ?

QUAIS SÃO AS ÁRVORES NATIVAS DO PARANÁ REPRESENTADAS NA BANDEIRA?

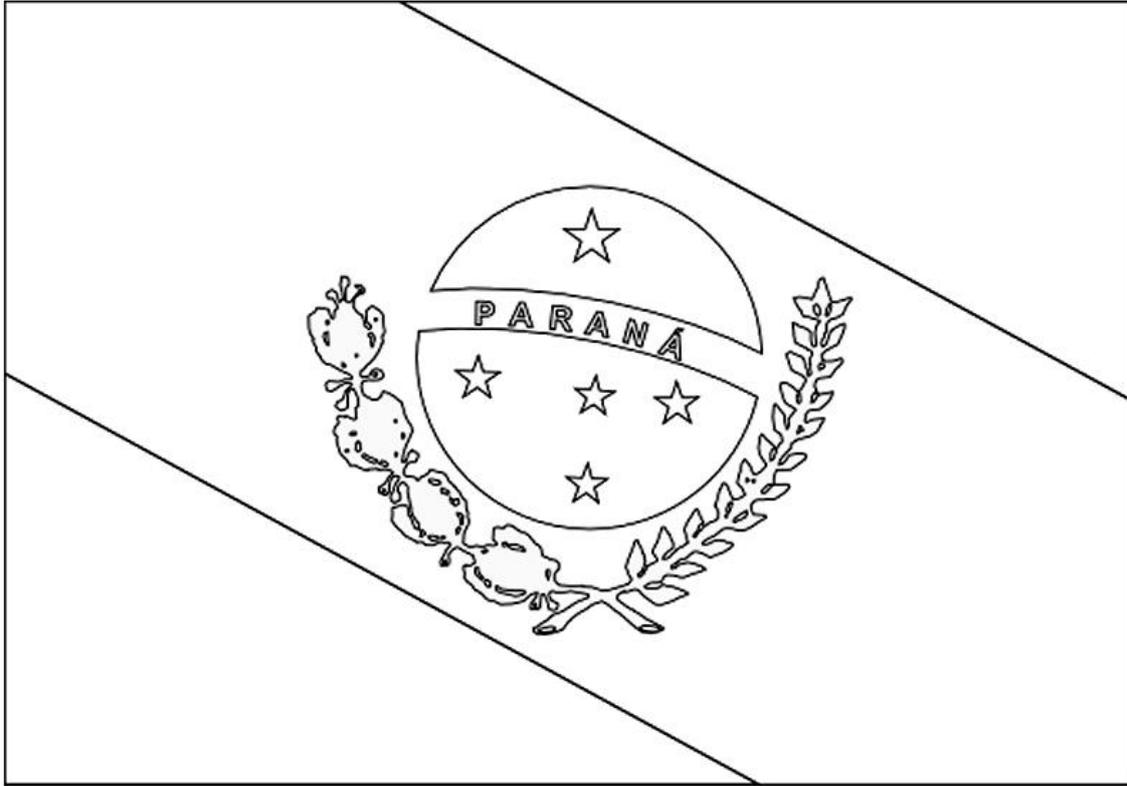
MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

AGORA VAMOS COLORIR A BANDEIRA DO PARANÁ:



**LINKS:**

O SÍMBOLO DO PARANÁ ESTÁ AMEAÇADO:

<https://www.youtube.com/watch?v=mkh0kYHS020>

GRALHA AZUL – AVE SÍMBOLO DO ESTADO DO PARANÁ:

<https://www.youtube.com/watch?v=AXHSiP3EDwQ>

HINO, LETRA E BANDEIRA DO PARANÁ:

<https://www.youtube.com/watch?v=s03a8HRasiU>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

## RECICLANDO CONTRA A DENGUE

A DENGUE É UM DOS PRINCIPAIS PROBLEMAS DE SAÚDE PÚBLICA NO MUNDO. CUIDAR DO MEIO AMBIENTE É UMA FORMA DE CONTER A REPRODUÇÃO DO MOSQUITO AEDES AEGYPTI. A IDEIA É QUE SE FAÇA A DESTINAÇÃO CORRETA DO LIXO, SEPARANDO CADA TIPO DE MATERIAL, POIS O MOSQUITO SE REPRODUZ FACILMENTE EM QUALQUER RECIPIENTE COM ÁGUA PARADA; ASSIM COMO EXEMPLO, AQUELE COPINHO DE IOGURTE DEIXADO NO QUINTAL SERVE DE CRIADOURO PARA O MOSQUITO DA DENGUE, E COM A DESTINAÇÃO CORRETA ELE SERÁ RECICLADO, PROTEGENDO O MEIO AMBIENTE E CONSEQUENTEMENTE PRESERVANDO NOSSA SAÚDE.

OBSERVE A CENA E PINTE CORRETAMENTE DE ACORDO COM A LEGENDA:



LINK EXPLICATIVO (musical informativo):

LIXO NÃO SE JOGA NO CHÃO, ISTO É FALTA DE EDUCAÇÃO:

[https://youtu.be/5Hdjj7v\\_L6k](https://youtu.be/5Hdjj7v_L6k)